

Bibliothèque mondiale du cheval

Enseignement - pédagogie

Auteur(s) : Pôle du document numérique, MRSH, Université de Caen Normandie - Marie-Laure Peretti

Titre court	Enseigner l'équitation / FORCE Jean-Luc, 2001 / FORCE Jean-Luc, 2001
Intitulé	<i>Enseigner l'équitation — Manuel à l'usage des enseignants et de leurs cavaliers [réd. par] Jean-Luc Force,... / FORCE Jean-Luc et FAMOSE Jean-Pierre</i>
Adresse bibliographique	Panazol, Éditions Lavauzelle, 2001
Description matérielle	Description physique : avec une bibliographie p. 82-83 et un glossaire. Nombre de volumes : 1 vol. Nombre de pages : 87 p. Dimensions : 25 cm Illustrations : photos, schémas
Langue(s)	Français

Présentation du contenu

« Jean-Luc Force, professeur à l'École nationale d'équitation, Écuyer du Cadre noir de Saumur, cavalier olympique de concours complet, signe un ouvrage destiné à ceux qui enseignent l'Équitation qu'ils soient moniteurs, instructeurs, entraîneurs ou formateurs de futurs enseignants. C'est le résultat de l'application des théories de l'apprentissage à l'équitation. Dans la première partie, après une analyse de l'évolution de la pédagogie dans le monde sportif puis en équitation, l'auteur rappelle, à l'aide d'exemples concrets, les principes à l'œuvre dans les apprentissages moteurs. Notions de tâche, d'habileté, formulation des objectifs, mise en forme des contenus d'enseignement jusqu'à la rédaction de la fiche pédagogique, sont exposés d'une manière claire et explicite. La seconde partie, consacrée à l'élaboration de progressions pédagogiques, présente les trois fondamentaux "s'équilibrer, avancer et tourner" qui servent de "modèle théorique" aux contenus des actuels Galops fédéraux, du Guide Pédagogique et des sujets des examens d'enseignants. La construction de situations d'apprentissage évolutives exposée ensuite insiste sur la nécessité d'adapter le niveau de difficulté de la tâche au niveau de compétence de l'élève. L'auteur propose enfin une réflexion sur les différentes étapes de la formation du cavalier ainsi que sur la relation entre les concepts didactiques et la réalité du terrain. Ce livre marque une étape importante dans les recherches consacrées à la rénovation du discours pédagogique équestre. » Présentation de l'éditeur (2001)

Notes

Notes sur la publication

Mentions de responsabilité

Auteur principal : FORCE Jean-Luc

Préfacier : FAMOSE Jean-Pierre

Adresse bibliographique

Éditeur : Éditions Lavauzelle

Notes sur l'exemplaire

Localisation

- Bibliothèque nationale de France
- Bibliothèque nationale de France
- École nationale d'équitation

– Haras national du Pin

Sources de la notice

Institut français du cheval et de l'équitation

Numérisation

Indexation

Droit, Enseignement - pédagogie, apprentissage ; didactique ; enseignant ; enseignement ; formation ; moniteur d'équitation ; objectif ; pédagogie ; progression